

Program Wychowawczo-Profilaktyczny

PROGRAM WYCHOWAWCZO–PROFILAKTYCZNY SZKOŁY PODSTAWOWEJ IMIENIA K.K. BACZYŃSKIEGO W BLIZIANCE

**W wychowaniu bowiem chodzi właśnie o to,
ażeby człowiek stawał się coraz bardziej
człowiekiem – o to, ażeby bardziej „był”,
a nie tylko „miał”...**

Jan Paweł II

UNESCO Paryż, 2 czerwca 1980

I. Założenia programu

„Nie tylko mózg dziecka chodzi do szkoły, ale ono całe” - te słowa A. Kacprzaka bardzo czytelnie i jednoznacznie sygnalizują czemu, a właściwie komu służy system kształcenia i wychowania we współczesnej szkole. Dziecko to podmiot, a nie przedmiot, który podlega obróbce i szlifowaniu.

Szkoła powinna stwarzać młodemu człowiekowi warunki do integralnego rozwoju wszystkich sfer osobowości – począwszy od nabywania sprawności intelektualnych aż do rozwoju moralnego i duchowego. Wiąże się to z możliwością swobodnego wyrażania myśli, dobrowolnego i zgodnego z zainteresowaniami wyboru zajęć pozalekcyjnych. Uczeń powinien mieć zapewnione poszanowanie godności własnej w dyskusji, sprawach osobistych, relacjach rówieśniczych, rodzinnych, korespondencji, przyjaźni. Jedno z istotnych zadań, jakie winna realizować szkoła, stanowi również promowanie zdrowego stylu życia, zapobieganie zagrożeniom, kształtowanie postaw asertywnych oraz wzmocnienie poczucia własnej wartości.

Jest rzeczą oczywistą, że w wychowaniu młodego człowieka najważniejszą rolę odgrywa dom rodzinny. Szkoła może udzielać w tej dziedzinie pewnego wsparcia i źle by było, gdyby starała się zastępować czymś innym ideały wyniesione z domu rodzinnego. Rola szkoły pozostaje jednak niezastąpiona w zakresie wprowadzania ucznia w kontakty społeczne oraz rozwijania jego wiedzy i

umiejętności. Niezwykle ważne jest zatem uzgodnienie stanowiska wychowawczego pomiędzy szkołą a domem rodzinnym. Obie strony powinny współdziałać i wspierać się w dążeniu do wszechstronnego rozwoju osobowości dziecka.

Mieszkańcy wioski Blizianka tworzą zintegrowaną społeczność lokalną, której życie skoncentrowane jest wokół szkoły. Wynika to z dużego oddalenia od miasta oraz innych ośrodków kultury. Stąd sprawą najważniejszą szkoły, a także środowiska jest wspólne działanie, którego podstawowy cel stanowi eliminacja zjawisk patologicznych, a przede wszystkim zapewnienie bezpieczeństwa dzieciom.

Do głównych zadań szkoły należy także rozwijanie ścisłej współpracy z mieszkańcami wsi i Kościołem Parafialnym.

Realizacji planu wychowawczo-profilaktycznego szkoły mają służyć inicjatywy podejmowane wspólnie przez nauczycieli i rodziców takie jak: Dni Otwarte Szkoły, lekcje otwarte, pikniki rodzinne, zabawy, np. andrzejkowe, karnawałowe, wycieczki, wyjścia do teatru, muzeum, kina, przygotowanie paczek świątecznych dla dzieci z rodzin o trudnej sytuacji materialnej, organizowanie prelekcji (w tym także cyklu lekcji wychowawczych) oraz warsztatów, których celem jest rozbudzenie świadomości prozdrowotnej, pogłębianie wiedzy na temat uzależnień i związanych z nimi zagrożeń, a także wskazywanie kierunku działań profilaktycznych.

Kolejnym założeniem planu wychowawczo-profilaktycznego jest wyrabianie i rozwijanie postaw patriotycznych, rozbudzanie u dzieci zainteresowania otaczającym światem w jego lokalnym, społecznym, geograficzno-przyrodniczym aspekcie, co wiąże się z poznawaniem tradycji, obyczajów, wartości moralnych i kultury społeczności, w której żyje uczeń, a także otwartości na kulturę innych krajów i regionów. Twierdząc, że wychowanie i kształcenie jest procesem ciągłym i trwa całe życie uważamy jednocześnie, że szkoła jest wspólnotą wzajemnie się wychowującą.

Wychowanie to proces, którego istotę stanowi wpajanie młodemu człowiekowi wartości ogólnoludzkich oraz ogólnospołecznych (m.in. zmierzające do osiągnięcia ludzkiej dojrzałości poprzez kształtowanie postaw ukierunkowanych na prawdę, dobro i piękno, których konsekwencje stanowią będą decyzje podejmowane w przyszłości w sposób odpowiedzialny i przemyślany). Tak pojmowane działania wychowawczo-profilaktyczne powinny zatem doprowadzić do opanowania przez uczniów zdolności rozpoznawania i dokonywania wyborów wymienionych wcześniej wartości, ich hierarchizacji. I co więcej, realizacja przyjętego programu winna przyczynić się w konsekwencji do podniesienia świadomości młodych ludzi, a także nabycia przez nich praktycznych umiejętności radzenia sobie z zagrożeniami współczesnego świata.

Miarą naszego szkolnego sukcesu wychowawczego i dydaktycznego będą uczniowie, którzy po latach, jako dorośli ludzie będą mogli stanowczo stwierdzić, że wszechstronnie rozwinęli swoją osobowość dzięki dobremu fundamentowi edukacji, który został stworzony przez Szkołę Podstawową im. K.K. Baczyńskiego w Bliziance.

Program wychowawczo-profilaktyczny obowiązuje przez trzyletni cykl kształcenia. Realizacja programu może ulegać zmianom, które wynikają z bieżących problemów wychowawczych szkoły i priorytetów kuratora.

W roku szkolnym 2023/2024 szkoła w programie wychowawczo-profilaktycznym pracuje nad budowaniem przez uczniów w oparciu o Dekalog systemu wartości etyczno-moralnych, wrażliwości na potrzeby innych. Dąży do wszechstronnego rozwoju intelektualnego wychowanków (kreatywności, przedsiębiorczości, samodzielności), w tym bezpiecznego i celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych (wsparcie edukacji informatycznej oraz medialnej, w szczególności kształtowanie krytycznego podejścia do treści publikowanych w Internecie i mediach społecznościowych). Wspomaga wychowawczą rolę rodziny, prowadzi rzetelną diagnozę potrzeb rozwojowych dzieci i młodzieży. Podejmowane przez szkołę działania mają na celu przygotowanie i zachęcenie uczniów do angażowania się w różnorakie inicjatywy na rzecz środowiska szkolnego, a także lokalnego (wolontariat szkolny). Kluczowy element realizowanego w bieżącym roku szkolnym programu stanowić będzie również kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzanie miłości do Ojczyzny, pogłębianie wiedzy na temat jej historii. Równie istotne założenie stanowi profilaktyka uzależnień, a przede wszystkim zapewnienie wsparcia (bezpośredniej pomocy) psychologiczno-pedagogicznej wszystkim uczniom z uwzględnieniem zróżnicowania ich potrzeb rozwojowych oraz edukacyjnych; prowadzenie badań i działań diagnostycznych w celu niwelowania barier i ograniczeń utrudniających prawidłowe funkcjonowanie (uczestnictwo) wychowanków w życiu szkoły i placówki. Wzmocnienie edukacji ekologicznej, w tym rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

II. Nadrzędny cel Szkoły Podstawowej im. K.K. Baczyńskiego w Bliziance

Wspomaganie rozwoju osobowościowo-intelektualnego uczniów. Rozwijanie wśród młodzieży szkolnej umiejętności harmonijnego współżycia społecznego m.in. poprzez wychowanie do wartości oraz kształtowanie postaw patriotycznych, których przejawem będą miłość do Ojczyzny i szacunek dla własnej kultury, tradycji, a także historii. Wspieranie rodziny w procesie wychowawczo-opiekuńczym. Ochrona przed narastającymi zagrożeniami i patologią.

III. Cele szczegółowe:

1. Tworzenie bezpiecznego środowiska szkolnego.
2. Integrowanie zespołów klasowych poprzez samorządność uczniowską.
3. Kształtowanie właściwych postaw wobec zdrowia fizycznego i psychicznego.
4. Wyrabianie nawyków współdziałania i współtworzenia w grupie.
5. Przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu kulturalnym.
6. Stworzenie możliwości rozwoju indywidualnych zainteresowań i zdolności (samodzielności, kreatywności, innowacyjności).
7. Rozwijanie kompetencji matematycznych oraz cyfrowych, w tym celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych.
8. Kształtowanie umiejętności rozpoznawania wartości moralnych.
9. Rozwijanie u dziecka dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie dobra, piękna, prawdy, godząc umiejętnie dążenia do dobra własnego z dobrem innych, odpowiadając za siebie i za innych.
10. Poznanie skutków zdrowotnych nieprawidłowego odżywiania.
11. Dostarczanie informacji o właściwych formach spędzania wolnego czasu.
12. Dostrzeganie przyczyn i skutków nałogów (profilaktyka uzależnień).
13. Poznanie sposobów rozwiązywania trudnych sytuacji w sposób bezkonfliktowy.
14. Kształtowanie postawy asertywnej.
15. Uznanie wartości płynących z koleżeństwa i przyjaźni.
16. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za własne czyny.
17. Kształtowanie poczucia własnej wartości.
18. Kształtowanie nawyków bezpiecznego korzystania z Internetu oraz innych mediów społecznych.
19. Kształtowanie postaw patriotycznych, kultywowanie tradycji regionu, rozbudzanie miłości do Ojczyzny i znajomości jej historii.
20. Wdrażanie do aktywnego korzystania z dóbr kultury.
21. Ochrona i promocja zdrowia.
22. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji.
23. Rozwiązywaniu problemów dydaktycznych i wychowawczych uczniów.
24. Objęcie pomocą psychologiczno-pedagogiczną uczniów (inicjowanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym zgodnie z oczekiwaniami i potrzebami uczniów oraz rodziców).
25. Propagowanie postaw proekologicznych, w tym rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

IV. Program wychowawczo-profilaktyczny powstał w oparciu o:

1. Zadania zawarte w podstawie programowej dla wychowania przedszkolnego, szkoły podstawowej.
2. Analizę potrzeb i oczekiwań uczniów oraz rodziców.
3. Wniosków wypływających z analizy pracy nauczycieli SP w Bliziance.
4. Wyniki ankiet dla rodziców i uczniów.
5. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz.U. nr 78 poz.483, ze zm.).
6. Konwencja Praw Dziecka – art. 19, art. 33.
7. Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) - art. 10 ust. 1 pkt 5, art. 26 ust. 2, art. 78, art. 98-99.
8. Ustawa z 26 października 1982 r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 1119 ze zm.).
9. Ustawa z 9 listopada 1995 r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (tekst jedn.: Dz.U. z 2021 r. poz. 276 ze zm.).
10. Ustawa z 9 czerwca 2022 r. o wspieraniu i resocjalizacji nieletnich (Dz.U. z 2022 r. poz. 1700).
11. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).
12. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 r. poz. 493 ze zm.).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji i Nauki z 19 listopada 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w zakresie systemu informacji oświatowej w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz.U. z 2020 poz. 2057 ze zm.).

16. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2023/2024.

17. Statut Szkoły.

SZKOLNY PROGRAM WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY

WYCHOWANIE DO ŻYCIA W SPOŁECZEŃSTWIE

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Integracja środowiska szkolnego i klasowego.	1. Nawiązywać bliskie i serdeczne kontakty w grupie rówieśniczej.	<p>Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego i przyjęcie uczniów klas I w poczet społeczności szkolnej.</p> <p>Organizowanie zajęć integracyjnych (wycieczki szkolne, wyjazdy do kina i teatru).</p> <p>Organizowanie wigilii szkolnej, zabawy karnawałowej, andrzejek, dyskotek.</p> <p>Uroczyste obchody świąt.</p> <p>Wprowadzenie Kalendarza Świąt Nietypowych</p> <p>Organizowanie konkursów szkolnych: konkurs ekologiczny, konkursy przedmiotowe międzyklasowe zawody sportowe, konkurs czytelniczy „Mistrz czytania”. Udział w pozaszkolnych konkursach wg kalendarza imprez. Organizowanie „Szkolnego Dnia Życzliwości”.</p> <p>Uroczyste zakończenie roku szkolnego.</p> <p>Pomoc w budowaniu pozytywnego obrazu własnego "Ja" poprzez wspieranie ucznia w jego działaniach, prawidłowe komunikowanie i stwarzanie atmosfery wzajemnego zaufania. „Jak radzić sobie ze stresem?” – pogadanki prowadzone na lekcjach wychowawczych. Kształtowanie umiejętności radzenia sobie ze stresem, rozpoznawania i wyrażania emocji. Pomoc w budowaniu</p>	<p>- dyrektor, - odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>- wychowawcy klas - wychowawcy klas - Samorząd Uczniowski, wychowawcy klas</p> <p>- odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>- organizatorzy konkursów - odpowiedzialni nauczyciele</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p>

	<p>2. Rozwiązywać problemy w sposób twórczy, radzić sobie z własnymi emocjami.</p>	<p>systemu wartości etyczno-moralnych ucznia. „Mój system wartości”, „Wartości, co ten wyraz dla mnie znaczy?” - pogadanki i warsztaty prowadzone i na lekcjach wychowawczych. Referaty dla rodziców, spotkania z pedagogiem, warsztaty. Szkolenia Rady Pedagogicznej. Codzienne wdrażanie do używania form grzecznościowych i kulturalnego zachowania. Pogadanki, lekcje wychowawcze, warsztaty</p> <p>Inicjowanie i organizowanie różnych form pomocy psychologiczno-pedagogicznej w środowisku szkolnym i pozaszkolnym uczniów Udzielanie pomocy uczniom w eliminowaniu napięć psychicznych, w rozwiązywaniu i pokonywaniu trudności życiowych Prowadzeniu badań i działań diagnostycznych związanych z rozpoznawaniem indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów w celu określenia mocnych stron, predyspozycji, zainteresowań i uzdolnień uczniów oraz przyczyn niepowodzeń edukacyjnych lub trudności w funkcjonowaniu uczniów, w tym barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie ucznia i jego uczestnictwo w życiu szkoły i placówki Opracowania i realizacji indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego ucznia posiadającego orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, w tym zapewnienia mu pomocy psychologiczno-pedagogicznej</p>	<p>- wszyscy nauczyciele</p> <p>- pedagog specjalny</p>
	<p>4. Zachowywać się w sposób kulturalny i akceptowany społecznie.</p>	<p>Zorganizowanie stałych zajęć pozalekcyjnych i kółek przedmiotowych rozwijających zainteresowania uczniów.</p>	<p>- organizatorzy kółek, odpowiedzialni nauczyciele, wychowawcy klas</p>
	<p>5. Współdziałać w grupie, ekonomicznie gospodarować czasem. Być solidarnym.</p>	<p>Wyrabianie nawyków poszanowania wspólnego dobra.</p>	<p>- odpowiedzialni nauczyciele, wszyscy nauczyciele</p>
	<p>6. Szanować dobro</p>	<p>Zapoznanie ze sposobami</p>	<p>- nauczyciel wf.</p>

	wspólne. 7. Bezpiecznie bawić się i korzystać ze sprzętu sportowego. 8. Bezpiecznie dochodzić i wracać ze szkoły.	bezpiecznego korzystania ze sprzętu sportowego. Zorganizowanie spotkania z policjantem, pogadanki na temat bezpiecznego uczestniczenia w ruchu drogowym.	- odpowiedzialni nauczyciele, wychowawcy klas
II. Kształtowanie właściwej postawy wobec ludzi.	1. Dostrzegać potrzeby własne i innych ludzi, zachowywać się asertywnie. 2. Budowanie właściwych relacji z rówieśnikami poza środowiskiem klasowym i szkolnym	„Szkolne mikołajki” - poznawanie mikołajkowej tradycji , obdarowywanie się upominkami. Szkolne walentynki – okazywanie uczuć bliskiej osobie. Zorganizowanie konkursów: „Kartka bożonarodzeniowa”, „Najładniejsza pisanka wielkanocna” - przekazywanie wykonanych przez uczniów kartek świątecznych ludziom samotnym i starszym. Praca w szkolnym klubie wolontariuszy - zorganizowanie Dnia Wolontariusza (wskazanie na możliwości i potrzeby niesienia bezinteresownej pomocy innym) Udział w akcji zbierania nakrętek i baterii (pomoc dzieciom chorym).	- wychowawcy klas - SU - opiekun Samorządu Uczniowskiego - organizator konkursu - wychowawcy klas - nauczyciel przyrody wychowawcy klas
III. Pomoc uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji materialnej.	1. Dostrzegać i docenić dobroć innych ludzi.	Ustalenie rodzin znajdujących się w trudnej sytuacji materialnej. Pomoc materialna dzieciom z rodzin najuboższych: - dożywianie, - zorganizowanie paczek świątecznych.	- dyrektor szkoły - dyrektor szkoły, wychowawcy klas - dyrektor szkoły

IV. Pomoc uczniom z rodzin z problemem alkoholowym.		<p>Poznanie sytuacji rodzinnej dzieci z rodzin z problemem alkoholowym.</p> <p>Pomoc Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej. Spotkania z uczniami potrzebującymi rozmowy indywidualnej.</p> <p>Pomoc w odrabianiu lekcji - pomoc koleżeńska, - dyżury konsultacyjne nauczycieli.</p>	<p>- dyrektor szkoły, wychowawcy klas</p> <p>- pedagog szkolny</p> <p>- pedagog szkolny</p> <p>- nauczyciele, SU</p>
V. Przeciwwstawianie się zjawiskom patologicznym w życiu szkolnym i pozaszkolnym	<p>1. Zwalczać przejawy agresji.</p> <p>2. Rozpoznać grożące mu zagrożenia.</p> <p>3. Powiedzieć "nie".</p> <p>4. Znać konsekwencje zdrowotne oraz prawne wynikające ze stosowania używek.</p>	<p>„Jak walczyć z agresją?” – pogadanki, warsztaty. "Jak rozwiązywać konflikty?" – scenki rodzajowe, warsztaty.</p> <p>Pogadanki na tematy dotyczące zagrożeń, spotkanie z pedagogiem szkolnym, warsztaty.</p> <p>Mówię „nie” przemocy! Mówię „nie” używkom! – pogadanki.</p> <p>„Pierwsza pomoc w nagłych wypadkach” – warsztaty.</p> <p>"Przyczyny i skutki nałogów" - zajęcia warsztatowe - trening asertywności.</p>	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- wychowawcy klas</p> <p>- wychowawcy klas</p> <p>- wychowawcy klas</p> <p>- koordynator ds. bezpieczeństwa</p> <p>- wychowawcy klas</p>
VI. Eliminowanie przejawów przemocy (fizycznej, psychicznej i słownej) w szkole.	<p>1. Radzić sobie z wlanymi emocjami</p> <p>2. Radzić sobie w sytuacjach konfliktowych</p>	<p>Kształtowanie u uczniów umiejętności rozpoznawania i nazywania uczuć oraz emocji: pozytywnych i negatywnych.</p> <p>a) dostrzeganie swoich zalet i wad (wzmacnianie zalet)</p> <p>b) zasady współdziałania w grupie, sposoby rozwiązywania konfliktów między rówieśnikami.</p> <p>c) jak reagować na zastraszanie rówieśnika?</p> <p>d) jak radzić sobie z napięciem emocjonalnym?</p> <p>Przestrzeganie zasad fair play w czasie imprez sportowych. Zwracanie uwagi na sposób wypowiedania się uczenie kulturalnego wyrażania się, potępiania wulgaryzmów. Zapoznanie uczniów z ich prawami i obowiązkami.</p> <p>Apele wychowawcze, zajęcia integracyjne w klasach, gry i zabawy psychologiczne podczas warsztatów z pedagogiem szkolnym</p>	<p>- wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>- wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas</p>

		<p>i wychowawcami, treści wychowawcze na temat rozwiązywania konfliktów i mediacji, komunikacji interpersonalnej, wycieczki klasowe, aktywne dyżury nauczycieli podczas przerw lekcyjnych, wpajanie odpowiedzialności za własne słowa, pomoc poszkodowanym, konsekwentne reagowanie na wszelkie przejawy agresji w szkole.</p>	
VII. Przeciwdziałanie wagarom oraz dbanie o dyscyplinę.		<p>Systematyczne sprawdzanie obecności na wszystkich zajęciach edukacyjnych. Zgodnie z zapisami w Statucie rozliczanie opuszczonych zajęć edukacyjnych. Rozpoznanie przyczyn nieobecności ucznia w szkole. Prowadzenie ciekawych zajęć edukacyjnych metodami aktywizującymi Punktualne rozpoczynanie i kończenie zajęć edukacyjnych Spotkania informacyjne z rodzicami i zwrócenie ich uwagi na prawną odpowiedzialność za i wobec niepełnoletniego dziecka. Wspieranie uczniów z trudnościami w nauce (zajęcia wyrównawcze, konsultacje). Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną.</p>	- wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas
VIII. Budowanie wśród uczniów motywacji do nauki. Rozwój doradztwa zawodowego.		<p>Stwarzanie uczniom możliwości prezentowania umiejętności, zainteresowań, hobby na zajęciach wychowawczych i przedmiotowych, zajęciach pozalekcyjnych oraz imprezach klasowych i szkolnych. Włączanie uczniów biernych do większej aktywności intelektualnej, artystycznej, sportowej (konkursy, zawody, imprezy klasowe i szkolne). Udział w międzynarodowym projekcie: „Kreatywne prace</p>	<p>- wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas</p> <p>- realizatorzy projektu</p>

		<p>plastyczne” Zajęcia z zakresu metod efektywnego uczenia się. Organizacja kół zainteresowań Indywidualizacja procesu nauczania i oceniania. Współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną. Respektowanie przez nauczycieli zaleceń opinii i orzeczeń w procesie dydaktycznym. Częste stosowanie pochwał wobec uczniów i klasy(przed klasą , na zebraniach rodziców- również w formie pisemnej). Kształcenie zawodowe oparte na ścisłej współpracy z pracodawcami.</p>	
--	--	--	--

WYCHOWANIE PATRIOTYCZNE I OBYWATELSKIE

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Kształtowanie więzi z krajem ojczystym oraz świadomości obywatelskiej.	1. Zna symbole państwowe (godło, hymn, flaga), pieśni patriotyczne.	1. Organizowanie różnorodnych uroczystości z okazji świąt państwowych oraz ważnych dla kraju rocznic.	- odpowiedzialni nauczyciele, wychowawcy
II. Kształtowanie szacunku do własnego państwa.	1. Zna i wzoruje się na sylwetkach wielkich Polaków.	Zapoznanie z symbolami, zasadami, które są istotne dla funkcjonowania państwa. Zapoznanie z życiorysem i osiągnięciami wybitnych Polaków, szczególnie Patrona naszej szkoły K.K. Baczyńskiego.	- wszyscy nauczyciele
III. Przygotowanie uczniów do	1. Zna prawa i obowiązki ucznia	Zapoznanie się z prawami i obowiązkami ucznia, uczestnictwo	- wszyscy nauczyciele

świadomego i aktywnego uczestnictwa w życiu publicznym.	umiejętnie przeprowadza wybory do samorządu szkolnego.	w wyborze samorządu szkolnego.	
IV. Kształtowanie postawy proeuropejskiej.	1. Posługiwać się w mowie i w piśmie językiem obcym. 2. Konstruktywnie współpracować w grupie. 3. Zna kraje Unii Europejskiej.	Konkursy językowe. Zapoznanie dzieci z ciekawostkami o krajach Unii Europejskiej.	- nauczyciele jęz. obcych - wychowawcy klas

WYCHOWANIE CZYTELNICZO – MEDIALNE

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Ćwiczenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji. Rozwijanie kompetencji matematycznych oraz cyfrowych uczniów.	1. Swobodnie wypowiadać się na różne tematy. 2. Zastosować treści szkolne w życiu codziennym. 3. Posługiwać się komputerem, korzystać z poczty elektronicznej i platform edukacyjnych. 4. Korzystać z informacji zamieszczonych w Internecie. 5. Prowadzenie szkolnej strony internetowej.	Udział w zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych. Wykorzystywanie zdobytych informacji w samodzielnych pracach pisemnych i przekazywaniu wiedzy innym. Korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych.	- wychowawcy klas i inni nauczyciele - wszyscy nauczyciele - wszyscy nauczyciele - nauczyciel informatyki, odpowiedzialni nauczyciele
II. Kształtowanie właściwego stosunku do obowiązku szkolnego.		Przeгляд frekwencji. Spotkania z rodzicami	- wychowawcy klas - wychowawcy klas

III. Rozwijanie i utrwalenie zainteresowań i nawyków czytelniczych.	1. Samodzielnie korzystać z księgozbioru bibliotek. 2. Kulturalnie obcować z książką.	Lekcje biblioteczne w szkolnej i gminnej bibliotece. Konkurs czytelniczy, Dzień Głośnego Czytania. Wyszukiwanie materiałów na określony temat za pomocą katalogów i kartotek.	- nauczyciel polonista, bibliotekarz
IV. Kształtowanie nawyków bezpiecznego oraz celowego wykorzystywania technologii informacyjno-komunikacyjnych (zasobów dostępnych w sieci) oraz innych mediów społecznych.	1. Właściwie korzystać z masmediów.	Pogadanki na temat zagrożeń z policjantem, pedagogiem, psychologiem, cykl lekcji wychowawczych.	- wszyscy nauczyciele, wychowawcy klas

WYCHOWANIE REGIONALNE - DZIEDZICTWO KULTUROWE W REGIONIE

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Rozwijanie potrzeby kontaktu z kulturą i sztuką.	1. Wykazać się elementarną wiedzą na temat kultury narodowej z uwzględnieniem własnego regionu.	Przygotowanie klasowych konkursów o tradycjach i obyczajach regionalnych. Szkolny konkurs na najpiękniejszą kartkę bożonarodzeniową oraz stroik wielkanocny, koncert kolęd.	- wychowawcy klas - wychowawcy klas
	2. Kształtować nawyki regulujące prawidłowe funkcjonowanie w grupie społecznej.	Wycieczki do muzeum, kina, teatru, udział w imprezach środowiskowych i lokalnych.	- wychowawcy klas
	3. Wzmacniać swoją motywację do kultywowania tradycji rodzinnych.	Święta w moim domu. Opłatek w szkole.	- wychowawcy klas
II. Kształtowanie tożsamości narodowej w świetle tożsamości regionalnej.	1. Poznać najbliższy region, jego walory przyrodnicze i kulturowe, wskazać dziedzictwo kulturowe własnego regionu.	Zajęcia plastyczno-muzyczne w plenerze.	- nauczyciel muzyki i plastyki
		Organizowanie wycieczek turystyczno-krajoznawczych wycieczek rowerowych po najbliższej okolicy.	- wszyscy nauczyciele
		Wyjście na cmentarz, pamięć o przodkach.	- wychowawcy klas

		Zapraszanie na spotkania z uczniami przy okazji świąt narodowych ludzi zasłużonych dla regionu.	- wychowawcy klas
	2. Zaprezentować swoje umiejętności na scenie.	Przygotowanie uroczystych akademii	- odpowiedzialni nauczyciele

WYCHOWANIE PROZDROWOTNE

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Stwarzanie warunków do kształtowania zachowań sprzyjających zdrowiu i bezpieczeństwu w szkole i poza szkołą.	1. Rozwijać swoją osobowość poprzez nowe doświadczenia i wiedzę o sobie samym. 2. Wierzyć w swoje możliwości. 3. Dbać o swoją sprawność fizyczną. 4. Dbać o bezpieczeństwo w szkole.	Spotkanie z policjantami nt.: "Bezpieczna droga do szkoły", "Zasady ruchu drogowego". Pogadanka i instruktaż dotyczący zachowania się w autobusie. Pogadanka i instruktaż bezpiecznego uprawiania sportów zimowych. Pogadanka i spotkanie ze strażakiem na temat bezpieczeństwa przeciwpożarowego. Pogadanki na temat bezpieczeństwa w szkole.	- wychowawcy klas - wychowawcy klas - nauczyciel wf. - wychowawcy klas - koordynator do spraw bezpieczeństwa
II. Profilaktyka zdrowotna	1. Dbać o prawidłową postawę.	Wprowadzenie do obowiązków dyżurnych stałych punktów: - wietrzenie sal w czasie przerw - przygotowanie i prowadzenie gimnastyki śródlekcyjnej - dbanie o estetykę sal. Zorganizowanie szkolnego Dnia Sportu. Systematyczne kontrolowanie prawidłowej postawy uczniów w ławkach zwłaszcza podczas pisania. Uczestniczenie w zajęciach	- wychowawcy klas - odpowiedzialni nauczyciele - wychowawcy klas - nauczyciel wf.

	<p>2. Prawidłowo odżywiać się.</p> <p>3. Dbać o higienę.</p>	<p>gimnastyki korekcyjnej.</p> <p>Zachęcanie uczniów do większego spożycia owoców i warzyw.</p> <p>Higiena okresu dojrzewania, jamy ustnej, itp., szkolny konkurs „Wiem, co jem”.</p> <p>Przestrzeganie zasad higieny określonych w wytycznych stacji sanitarno-epidemiologicznej</p>	<p>- nauczyciel wf.</p> <p>- pielęgniarka środowiskowa</p> <p>- higienistka szkolna</p> <p>-wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>
<p>III. Propagowanie zdrowego stylu życia bez alkoholu, papierosów oraz innych używek.</p>	<p>1. Prowadzić zdrowy tryb życia.</p> <p>2.Wskazywanie sposobów właściwego spędzania czasu wolnego.</p>	<p>Pogadanki nt. zdrowego stylu życia</p> <p>Pogadanki nt. szkodliwości używek</p> <p>„Trzymaj formę” – realizacja programu edukacyjnego o zbilansowanym odżywianiu i aktywności organizowany pod patronatem Głównego Inspektoratu Sanitarnego, kierowany do uczniów kl. 5-8 (cel programu: edukacja w zakresie trwałego kształtowania prozdrowotnych nawyków wśród młodzieży szkolnej i ich rodzin poprzez promocję zasad aktywnego stylu życia i zbilansowanej diety</p> <p>Propagowanie aktywnego wypoczynku.</p> <p>Propozycja zajęć alternatywnych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - wyjazdy na basen (nauka pływania) - kółko informatyczne i inne, - przynależność do parafialnych grup młodzieżowych (koło misyjne, schola), - wycieczki szkolne, - dyskoteki szkolne, <p>Zorganizowanie konkursu czytelniczego.</p> <p>Zachęcanie uczniów do udziału w konkursach przedmiotowych.</p> <p>Pedagogizacja rodziców (na temat organizacji wolnego czasu dzieci).</p>	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- realizator programu</p> <p>- wszyscy nauczyciele</p>

	<p>3. Wskazać szkodliwy wpływ wszelkich używek na organizm człowieka. Profilaktyka uzależnień.</p>	<p>Podjęmowanie zadań profilaktycznych:</p> <ul style="list-style-type: none"> - uwzględnienie tematyki uzależnień w treściach godzin wychowawczych. - zorganizowanie akcji plakatowej. - pogadanka. - warsztaty i pogadanki dla uczniów prowadzone przez pedagoga, psychologa oraz policjanta. - zaproszenie pedagoga, psychologa oraz policjanta w celu pedagogizacji rodziców. - przestrzeganie regulaminu oceniania. - zapoznanie uczniów adresami punktów konsultacyjnych, w których mogą otrzymać fachową pomoc (wywiesić na gazetce szkolnej) 	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- wychowawcy klas, wszyscy nauczyciele</p>
--	--	---	--

WYCHOWANIE EKOLOGICZNE

Zadanie szczegółowe	Uczeń potrafi	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
I. Kształtowanie wrażliwości na estetykę otoczenia.	1. Być wrażliwy na piękno przyrody.	Systematyczne dbanie o kwiaty w klasach.	- wychowawcy klas
	2. Wykazać się podstawową wiedzą z zakresu ekologii.	Udział w akcji "Sprzątanie świata".	- wychowawcy klas - odpowiedzialni nauczyciele
	3. Wskazać zagrożenia środowiska naturalnego.	Udział w konkursach ekologicznych.	- nauczyciel przyrody
		Zorganizowanie wycieczki o tematyce ekologicznej.	- wychowawcy klas
		Zorganizowanie ekologicznych świąt: -Światowy Dzień Ziemi – konkurs Porządkowanie obejścia koło szkoły.	- nauczyciel przyrody - wychowawcy klas
	Zbieranie i segregowanie śmieci.		- odpowiedzialni nauczyciele

I. Ewaluacja programu

1. Ankieta wśród uczniów.
2. Dyskusja pomiędzy nauczycielami, rodzicami i samorządem uczniowskim.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny Szkoły Podstawowej im. K.K. Baczyńskiego w Bliziance został uchwalony przez Radę Rodziców w porozumieniu z Radą Pedagogiczną 10 października 2023 roku. Jest znany całej społeczności szkolnej.