

**Przedmiotowe zasady oceniania z języka angielskiego  
w Szkole Podstawowej im. K. K. Baczyńskiego w Bliziance  
na rok szkolny 2020/2021  
klasy IV - VIII**

prowadzący zajęcia – nauczyciel Piotr Wolański

System oceniania powinien być odzwierciedleniem wiedzy i umiejętności ucznia, efektów jego pracy w powiązaniu z zadaniami stawianymi przez nauczyciela oraz jego zaangażowania w pracę. Oceny są wystawiane za następujące formy wypowiedzi:

I) Odpowiedź ustna obejmuje trzy ostatnie lekcje: odpowiedzi na pytania, udział w dialogu, przedstawienie scenki, formułowanie kilkuzdaniowej wypowiedzi na zadany temat.

Oceniając odpowiedź ustną nauczyciel bierze pod uwagę:

- płynność i skuteczność komunikacji
- poprawność fonetyczną (wymowę)
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego)
- poprawność gramatyczną

II) Odpowiedzi pisemne:

a) kartkówki (niezapowiedziane lub zapowiedziane, obejmujące materiał z trzech ostatnich lekcji),

b) sprawdziany (z całości danego działu tematycznego, zapowiedziane na tydzień przed i poprzedzone obowiązkowo powtórzeniem wiadomości na wcześniejszej lekcji)

c) inne prace pisemne (np. projekty na wybrany interesujący zdaniem ucznia temat)

Oceniając wypowiedź pisemną nauczyciel bierze pod uwagę:

- skuteczność komunikacyjną
- poprawność ortograficzną i interpunkcyjną
- dobór materiału językowego (leksykalnego i gramatycznego)
- poprawność gramatyczną

Dodatkowym elementem oceny jest aktywność ucznia.

Każda ocena ze sprawdzianu może być poprawiona w terminie tygodnia od momentu oddania pracy przez nauczyciela. W razie nieobecności ucznia na sprawdzianie, ma on dwa tygodnie czasu od dnia powrotu do szkoły na uzgodnienie z nauczycielem dodatkowego terminu i obowiązkowe podejście do niego. Nauczyciel może punktować odpowiedź pisemną, ale końcowy efekt pracy ucznia musi być przedstawiony w postaci oceny na podstawie poniższej skali:

99 – 100	celujący
95 – 98	+ bardzo dobry
90 – 94	bardzo dobry
82 – 89	+ dobry
75 – 81	dobry
62 – 74	+ dostateczny
50 – 61	dostateczny
40 – 49	+ dopuszczający
30 – 39	dopuszczający
0 – 29	niedostateczny

W przypadku uczniów ze stwierdzoną dysfunkcją, a w szczególności dysleksją rozwojową nauczyciel ocenia pracę według odpowiednich kryteriów dla pracy ucznia z rozpoznaną dysfunkcją.

Osoba, która w czasie pisania kartkówki, sprawdzianu lub innej pracy pisemnej pracuje niesamodzielnie zaglądając do kartki kolegi lub koleżanki lub korzysta z innych niedozwolonych form pomocy (ściągi), po drugim ostrzeżeniu otrzymuje ocenę niedostateczną bez możliwości jej poprawy.

Oceny z poszczególnych form wypowiedzi mają różną wagę, wartość. Najważniejsze są te ze sprawdzianów z poszczególnych działów. Pozostałe oceny mają mniejszą i zbliżoną wartość z ocenami za zadania domowe jako najmniej wartościowe. Ocena końcowa wystawiana jest przy uwzględnieniu wszystkich ocen, ich wagi, postępu ucznia, jego aktywności, sumienności oraz sukcesów na konkursach przedmiotowych. Waga poszczególnych ocen wygląda następująco:

sprawdzian (ocena czerwona) x3  
odpowiedź ustna, kartkówka, aktywność (ocena niebieska) x2  
zadanie domowe (ocena zielona) x1

Za zadanie domowe wykonane w całości uczeń otrzymuje plusa. Za niepełne zadanie domowe bądź jego brak uczeń otrzymuje minusa. Brak zeszytu ćwiczeń bądź zeszytu przedmiotowego, w którym miało być wykonane zadanie domowe jest równoznaczny z brakiem zadania. Zebranie sześciu znaków (plusów i/lub minusów) skutkuje wpisaniem oceny, której stopień odpowiada wprost ilości zdobytych plusów spośród wszystkich sześciu znaków.

Po wyliczeniu średniej ważonej uczeń otrzymuje ocenę klasyfikacyjną według następującej skali:

0 – 1,50	niedostateczny
1,51 – 2,50	dopuszczający
2,51 – 3,50	dostateczny
3,51 – 4,50	dobry
4,51 – 5,50	bardzo dobry
5,51 – 6,00	celujący

Dopuszcza się podniesienie oceny o jeden stopień w stosunku do oceny obliczonej na podstawie średniej ważonej w przypadku gdy uczniowi brakuje nie więcej niż 0,1 do uzyskania oceny o stopień wyższej. Jest to możliwe tylko pod warunkiem napisania sprawdzianu z całego semestru, w przypadku oceny śródrocznej, bądź roku, w przypadku oceny końcoworocznej, na ocenę przynajmniej o stopniu, o który ubiega się uczeń.