

# **Przedmiotowe zasady oceniania z przyrody oraz biologii dla uczniów klas IV – VIII obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego w Bliziance**

## **I. Założenia PZO.**

1. Precyzyjne określenie zasad oceniania poszczególnych form aktywności uczniów oraz sposobów ustalenia oceny semestralnej i rocznej.

## **II. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów.**

1. Do form sprawdzania osiągnięć uczniów należą:

a) Prace pisemne

- sprawdziany z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem i zapisane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem
- kartkówki (zapowiedziane lub niezapowiedziane) obejmujące materiał z 1-3 ostatnich lekcji
- prace domowe, sprawdzane, ale nie zawsze podlegające ocenie, których brak skutkuje otrzymaniem minusa

b) odpowiedzi ustne

c) pozostałe aktywności

- czynny udział i zaangażowanie podczas lekcji (brak pracy podczas lekcji może skutkować otrzymaniem minusa)
- rozwiązywanie dodatkowych zadań dla chętnych
- udział w konkursach
- przygotowywanie pomocy dydaktycznych
- przynoszenie potrzebnych materiałów na lekcje np. do przeprowadzenia doświadczeń
- uczestnictwo w akcjach propagujących edukację ekologiczną (np. zbiórka zużytych baterii, zbiórka nakrętek)

2. Sprawdziany, kartkówki, odpowiedzi ustne oraz zadania domowe są obowiązkowe.

3. Liczba i częstotliwość oceny prac oraz aktywności ucznia jest uzależniona od realizowanego programu nauczania, a także liczby godzin w danej klasie.

4. Uczeń nieobecny na sprawdzianie lub zapowiedzianej kartkówce ma obowiązek nadrobić zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem, jednak nie później niż 2 tygodnie od oddania prac.

5. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań (np) do lekcji w ciągu jednego semestru, zgłoszonych przed rozpoczęciem lekcji. Poprzez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, podręcznika (ich kolejny brak skutkuje otrzymaniem minusa) oraz nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej.

6. Uczeń ma prawo do dwóch braków zadań (bz) w ciągu jednego semestru zgłoszonych przed rozpoczęciem lekcji. Brak zadania skutkuje otrzymaniem minusa.

7. Za trzy plusy uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, zaś za trzy minusy ocenę niedostateczną w wymiarze 1 godziny lekcyjnej tygodniowo z danego przedmiotu, zaś w wymiarze 2 godzin lekcyjnych tygodniowo uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą za zdobycie pięciu plusów, a ocenę niedostateczną za zebranie pięciu minusów.

8. Uczeń, który w ciągu semestru nie otrzyma żadnego minusa otrzymuje cząstkową ocenę celującą.

### III. Skala ocen.

1. Oceny ustala się według skali 1-6 :

- 6- celujący (cel)
- 5- bardzo dobry (bdb)
- 4- dobry (db)
- 3- dostateczny (dst)
- 2- dopuszczający (dop)
- 1- niedostateczny (ndst)

2. Przelicznik procentowy dotyczący sprawdzianów oraz kartkówek:

- 0 – 29% - niedostateczny
- 30% – 49% - dopuszczający
- 50% – 74% - dostateczny
- 75% – 89% - dobry
- 90% – 98% - bardzo dobry
- 99% - 100% - celujący

3. W ocenianiu częściowym dopuszcza się stosowanie znaku „+”, co oznacza podwyższenie oceny o pół stopnia oraz znaku „-” oznaczającego obniżenie oceny o jedną czwartą stopnia.

### IV. Formy poprawy ocen.

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Ocena uzyskana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny. Pod uwagę brane są obie oceny.

### V. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej półrocznej oraz rocznej.

1. Ocena klasyfikacyjna półroczna oraz roczna jest średnią ważoną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danych semestrze.

**Wagi dla poszczególnych ocen:**

- 3x – sprawdzian
- 2x – kartkówka
- 2x – odpowiedź ustna
- 1x – pozostałe oceny

2. Ocena roczna uwzględnia wszystkie oceny zdobyte w ciągu całego roku szkolnego.

### VI. Kryteria ocen.

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo wysokim posiadał wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz proponuje rozwiązania nietypowe. Uzyskał średnią ważoną z ocen częściowych ponad 5,50.

2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności wyznaczony przez program nauczania. Uzyskał średnią ważoną w przedziale 4,51-5,50

3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zdecydowaną większość materiału określonego w programie nauczania. Uzyskał średnią ważoną w przedziale 3,51-4,50

4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w stopniu zadowalającym. Uzyskał średnią ważoną w przedziale 2,51-3,50.

5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który posiada elementarną wiedzę z zakresu programu nauczania, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach. Uzyskał średnią ważoną w przedziale 1,51-2,50.

6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zgodnych z programem nauczania co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu. Uzyskał średnią ważoną poniżej 1,51.

.....  
podpis ucznia

.....  
podpis rodzica

## **Aneks do Przedmiotowych Zasad Oceniania z przyrody oraz biologii obowiązujący podczas nauki zdalnej**

1. Podczas lekcji prowadzonych zdalnie obowiązują dotychczasowe PZO.
2. Uczniowie zobowiązani są do realizacji zajęć z przyrody oraz biologii w systemie zdalnym, zgodnie z planem lekcji na Platformie Microsoft Teams lub innej wykorzystywanej przez szkołę.
3. W trakcie zajęć będzie realizowana podstawa programowa z uwzględnieniem tygodniowego zakresu materiału i wybranych metod kształcenia w formie zdalnej.
4. Ocenie podlegają następujące elementy pracy ucznia:
  - prace pisemne (sprawdziany, kartkówki) otrzymane na konto ucznia (dziennik Librus, poczta elektroniczna, platforma Microsoft Teams) w postaci pliku lub zdjęcia (podanie uczniom terminu odsyłania prac, określenie wymagań)
  - testy przeprowadzane z wykorzystaniem np. formularza google, usługi classroom czy platform: Quizizz, LearningApps, Kahoot
  - odpowiedzi ustne w trakcie lekcji on-line
  - zadania domowe, zadania z zeszytu ćwiczeń lub karty pracy przesłane przez nauczyciela
  - praca oraz aktywność podczas lekcji
  - przygotowanie przez ucznia notatki do lekcji na podstawie pytań przygotowanych przez nauczyciela
  - inne formy aktywności (projekty edukacyjne, prezentacje multimedialne, referaty)
  - praca własna uczniów polegająca np. na wykonaniu zadań w formie graficznej (schematyczny rysunek z opisem) lub samodzielne wyszukiwaniu ciekawych materiałów (filmów, gier, quizów, artykułów itp.) dotyczących przedmiotów przyrodniczych i udostępnianych innym uczniom po konsultacji z nauczycielem
  - udział w konkursach szkolny lub innych akcjach prowadzonych przez szkołę
5. Uczniowie mają obowiązek dostarczać prace pisemne lub inne podlegające ocenie (w postaci pliku lub zdjęcia) poprzez platformę Microsoft Teams, dziennik elektroniczny Librus, pocztę elektroniczną lub w uzasadnionych przypadkach aplikacje Messenger, w terminie podanym przez nauczyciela.
7. Brak odesłanego sprawdzianu, kartkówki lub innego zadania w wyznaczonym terminie będzie skutkowało otrzymaniem minusa, jeśli praca nie zostanie dostarczona w drugim terminie uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Plusy i minusy sumują się (zgodnie z założeniami PZO).
8. Rodzice i uczniowie będą informowani o otrzymanych ocenach przez dziennik elektroniczny Librus.
9. Nauczyciel jest do dyspozycji ucznia w godzinach przewidzianych planem nauczania.
10. Rodzice mogą kontaktować się z nauczycielem przy pomocy dziennika elektronicznego Librus lub w uzasadnionych przypadkach telefonicznie.

.....  
podpis ucznia

.....  
podpis rodzica