

Przedmiotowe zasady oceniania - CHEMIA

I. Sprawdzanie osiągnięć uczniów.

Do form sprawdzania osiągnięć uczniów należą:

- a) sprawdziany z określonego materiału, poprzedzone powtórzeniem i zapisane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem
- b) kartkówka obejmująca 1-3 tematy lekcyjne, która nie musi być zapowiedziana
- c) prace domowe, które są sprawdzane. W przypadku braku zadania domowego uczeń zostaje oceniony minusem
- d) odpowiedzi ustne
- e) udział w lekcji, częste zgłaszanie się (brak pracy na lekcji może być oceniony minusem)
- f) udział w konkursach
- g) dodatkowe aktywność np. przygotowywanie pomocy dydaktycznych

1. Prace klasowe, odpowiedzi ustne, zadania domowe są obowiązkowe.
2. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek nadrobić zaległości w terminie ustalonym z nauczycielem, nie później niż 2 tygodnie od oddania prac.
3. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań (np) do lekcji w ciągu semestru, zgłoszonych przed rozpoczęciem zajęć. Poprzez nieprzygotowanie rozumie się: brak zeszytu, podręcznika, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, brak zadania domowego.
4. Uczeń ma możliwość otrzymania dodatkowej, częściowej oceny celującej jeśli w ciągu semestru nie otrzyma żadnego minusa.
5. Uczeń otrzymuje ocenę celującą z aktywności gdy otrzyma sześć plusów.
6. Uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną z aktywności gdy otrzyma trzy minusy.

II. Skala ocen.

1. Przelicznik procentowy dotyczący sprawdzianów oraz kartkówek- wg statutu szkoły.
2. Ocena klasyfikacyjna półroczna oraz roczna jest średnią ważoną wyliczoną z ocen częściowych uzyskanych w danych semestrze. Średnie wg statutu szkoły.
3. Wagi dla poszczególnych ocen- wg statutu szkoły.
4. Ocena roczna uwzględnia wszystkie oceny zdobyte w ciągu całego roku szkolnego.

III. Formy poprawy ocen.

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej otrzymanej oceny. Ocenę należy poprawić w terminie wyznaczonym wraz z nauczycielem, nie później niż w ciągu 7 dni nauki od daty jej otrzymania.
2. Ocena otrzymana z poprawy jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny. Pod uwagę brane są obie oceny.

IV. Kryteria ocen.

1. **Ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który w stopniu bardzo wysokim posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania. Samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz proponuje rozwiązania nietypowe.
2. **Ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zakres wiedzy i umiejętności wyznaczony przez program nauczania.

3. **Ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował zdecydowaną większość materiału określoną w programie nauczania.
4. **Ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który opanował treści programowe w stopniu zadowalającym.
5. **Ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który posiada elementarną wiedzę z zakresu programu nauczania, ma braki w wiadomościach i umiejętnościach.
6. **Ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności zgodnych z programem nauczania co uniemożliwia dalsze zdobywanie wiedzy z danego przedmiotu.

Średnie ważone dla poszczególnych stopni określa statut szkoły.