

## **Wewnątrzszkolne zasady oceniania z edukacji wczesnoszkolnej**

### **Klasy I-III**

1. Ocenianie bieżące i informowanie o wynikach nauczania:

a) uczniowie będą informowani o postępach za pomocą oceny opisowej (wpis do zeszytów przedmiotowych, uwagi w zeszytach ćwiczeń),

b) rodzice na bieżąco informowani są o osiągnięciach ucznia poprzez:

- notatki w zeszytach i ćwiczeniach,
- bieżące oceny z nauczania i zachowania w dzienniku elektronicznym Librus
- półroczną i roczną ocenę opisową

2. W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych są ocenami opisowymi.

3. Roczna opisowa ocena klasyfikacyjna uwzględnia poziom opanowania przez ucznia wiadomości i umiejętności z zakresu określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla I etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyższaniem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.

4. Jako ocenę bieżącą stosować będziemy tzw. punkty z odpowiednim komentarzem.

I tak:

#### **6 PUNKTÓW**

Otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania przedmiotu w danej klasie. Samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia. Biegłe posługuje się zdobytymi wiadomościami i umiejętnościami. Osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych.

Ocena może zawierać komentarz: wspaniale, wzorowo, pięknie, itp.

WZÓR: 6p. Zapis w dzienniku: 6

### **5 PUNKTÓW**

Otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania przedmiotu w danej klasie. Sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami i rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania. Potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

Ocena może zawierać komentarz: ładnie, bardzo dobrze itp.

WZÓR: 5p. Zapis w dzienniku: 5

### **4 PUNKTY**

Otrzymuje uczeń, który opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie. Uczeń prawidłowo wykorzystuje zdobytą wiedzę, lecz jest mało staranny lub popełnia nieliczne błędy.

Ocena może zawierać komentarz: Dobrze wykonałeś zadanie, ale niezbyt starannie. Dobrze wykonałeś ćwiczenie, lecz popełniłeś nieliczne błędy.

WZÓR: 4p. Zapis w dzienniku: 4

### **3 PUNKTY**

Otrzymuje uczeń, który przyswoił wiedzę i umiejętności w stopniu zadowalającym. Uczeń opanował podstawowe treści programowe w zakresie umożliwiającym postępy w dalszym uczeniu się tego przedmiotu. Rozwiązuje typowe zadania o średnim stopniu trudności, czasem przy pomocy nauczyciela.

Ocena może zawierać komentarz: postaraj się, popraw się, itp.

WZÓR: 3p. Zapis w dzienniku: 3

### **2 PUNKTY**

Otrzymuje uczeń, który w ograniczonym zakresie opanował treści programowe. Ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem w danej klasie. Nieprawidłowo wykonuje zadania, jest przy tym niesamodzielny, wymaga pomocy nauczyciela.

Ocena może zawierać komentarz: Musisz jeszcze popracować.

WZÓR: 2p. Zapis w dzienniku: 2

## **1 PUNKT**

Otrzymuje uczeń, który nie opanował podstawowych treści programowych. Nie jest w stanie, nawet przy pomocy nauczyciela rozwiązać zadania o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności. Oznacza także brak zadania lub nieprzygotowania do zajęć.

WZÓR: 1p. Zapis w dzienniku: 1

5. Ocena tego typu ma za zadanie mobilizować dziecko do dalszej pracy i do osiągnięcia coraz lepszych efektów. Uzasadnione jest stosowanie punktów, ponieważ z praktyki szkolnej wynika, że uczniowie nie zawsze wykonują zadania dobrze lub źle, ale też popełniają nieliczne błędy, są mniej staranni, mogą zapominać zadań, a ich prace wykonane są mało estetycznie.

Powyższe punkty będą systematycznie wpisywane uczniom w zeszytach i pracach uczniów oraz w dzienniku elektronicznym, w zależności od osiągniętych efektów.

6. Punktacja do sprawdzianów:

0 – 29% - niedostateczny

30% – 49%- dopuszczający

50% – 74% - dostateczny

75% – 89% - dobry

90% – 100% - bardzo dobry

7. W dzienniku elektronicznym wyszczególnione będą następujące działy:

a) edukacja polonistyczna,

b) język obcy nowożytny,

c) edukacja matematyczna,

d) edukacja przyrodnicza,

e) edukacja społeczna,

f) edukacja plastyczna,

g) edukacja techniczna,

h) edukacja muzyczna,

- i) wychowanie fizyczne,
- j) edukacja informatyczna,
- k) religia.

#### KRYTERIA OCEN Z ZACHOWANIA W EDUKACJI WCZESNOSZKOLNEJ

W klasach I-III szkoły podstawowej śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne zachowania są ocenami opisowymi