

**Przedmiotowy Zasady Oceniania z fizyki do klasy 7 szkoły podstawowej,  
zgodny ze Statutem Szkoły oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.**

**Nauczyciel przedmiotu fizyka: mgr Rafał Haratyk.**

**Obowiązujący podręcznik :** „Spotkania z fizyką”, wydawnictwo Nowa Era, autorzy: G. Francuz-Ornat, T. Kulawik, M. Nowotny-Róžańska. Klasa 7.

Podręcznik „Spotkania z fizyką” zawierają treści zgodne z podstawą programową obowiązującą w Szkole Podstawowej w klasie 7. Dzieli się na poszczególne działy: klasa 7 ( 7działów) w których uczeń poznaje świat przyrody od strony badawczo – eksperymentalnej.

**Ogólne zasady oceniania:**

1) **Sprawdzian godzinny** (najważniejsza ocena (waga 3)) po każdym dziale w formie testowo - zadaniowej:

- klasa 7 (7 sprawdzianów w cyklu rocznym),

a) Sprawdziany są zapowiadane co najmniej 1 do 2 tygodnie przed napisaniem.

b) Uczniowie otrzymują formularze sprawdzianów podzielone na dwie grupy A i B w których są zawarte zadania testowe, zadania typu prawda - fałsz, zadania obliczeniowe z wykorzystaniem wzorów fizycznych oraz zadanie na ocenę celującą.

c) Uczniowie mają możliwość poprawy sprawdzianów do 2 tygodni od momentu oddania ich przez nauczyciela. Termin ten się wydłuża w przypadku nieobecności ucznia spowodowanej np. chorobą lub inną sytuacją losową.

d) poprawa sprawdzianów odbywa się na zajęciach dodatkowych których datę nauczyciel ustala z uczniami.

2) **Kartkówka z połowy działu** (ocena mniejszej wagi niż sprawdzian (waga 2) po omówieniu połowy tematów zawartych w danym dziale) trwające nie więcej niż 15 minut na początku lekcji.

a) Kartkówki z połowy działu są zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem ich pisania.

b) Uczniowie otrzymują gotowe formularze kartkówek podzielone na dwie grupy A i B w których są zawarte maksymalnie 4 pytania.

c) Uczniowie mają możliwość poprawy kartkówek do 2 tygodni na tych samych zasadach co sprawdzian.

3) **Kartkówki dodatkowe z jednostek i wielkości fizycznych oraz wzorów fizycznych** ( (waga 2) maksymalnie jedna w każdym dziale trwająca nie więcej niż 15 minut na początku lekcji).

4) **Aktywność na zajęciach**(waga 1) – uczniowie aktywni na zajęciach mogą uzyskać oceny za odpowiedzi ustne dotyczące zagadnień z fizyki (3 plusy bardzo dobry), za niechęć współpracy (3 minusy niedostateczny).

5) **Praca domowa** z wybranych zagadnień (waga 1) uczeń uzyskuje ocenę dodatkową za organizację pomocy dydaktycznej samodzielnie wykonanej w domu przy użyciu dostępnych środków (bez nakładu finansowego!)

**Obowiązki i taryfy:**

1) Uczeń obowiązkowo na każdym zajęciach posiada zeszyt ucznia oraz podręcznik.

2) Uczniowi przysługuje 2 nieprzygotowania w semestrze, niewykorzystane przechodzą na drugi semestr.

3) Uczniowie, którzy nie rozumieją analizowanych zagadnień lub chcą poprawić pracę pisemną, przychodzą na zajęcia dodatkowe odbywające się po zajęciach w umówionych terminach.

**Opracowanie: Rafał Haratyk**

Podpis ucznia:

Podpis rodzica:

.....

.....

**Przedmiotowy Zasady Oceniania z fizyki do klasy 8 szkoły podstawowej,  
zgodny ze Statutem Szkoły oraz Wewnątrzszkolnymi Zasadami Oceniania.**

**Nauczyciel przedmiotu fizyka: mgr Rafał Haratyk.**

**Obowiązujący podręcznik :** „Spotkania z fizyką”, wydawnictwo Nowa Era, autorzy: G. Francuz-Ornat, T. Kulawik, M. Nowotny-Róžańska. Klasa 8.

Podręcznik „Spotkania z fizyką” zawierają treści zgodne z podstawą programową obowiązującą w Szkole Podstawowej w klasie 8. Dzieli się na poszczególne działy: klasa 8( 5działów) w których uczeń poznaje świat przyrody od strony badawczo – eksperymentalnej.

**Ogólne zasady oceniania:**

1) **Sprawdzian godzinny** (najważniejsza ocena (waga 3)) po każdym dziale w formie testowo - zadaniowej:

- klasa 8 (5 sprawdzianów w cyklu rocznym),

a) Sprawdziany są zapowiadane co najmniej 1 do 2 tygodnie przed napisaniem.

b) Uczniowie otrzymują formularze sprawdzianów podzielone na dwie grupy A i B w których są zawarte zadania testowe, zadania typu prawda - fałsz, zadania obliczeniowe z wykorzystaniem wzorów fizycznych oraz zadanie na ocenę celującą.

c) Uczniowie mają możliwość poprawy sprawdzianów do 2 tygodni od momentu oddania ich przez nauczyciela. Termin ten się wydłuża w przypadku nieobecności ucznia spowodowanej np. chorobą lub inną sytuacją losową.

d) poprawa sprawdzianów odbywa się na zajęciach dodatkowych których datę nauczyciel ustala z uczniami.

2) **Kartkówka z połowy działu** (ocena mniejszej wagi niż sprawdzian (waga 2) po omówieniu połowy tematów zawartych w danym dziale) trwające nie więcej niż 15 minut na początku lekcji.

a) Kartkówki z połowy działu są zapowiadane co najmniej tydzień przed terminem ich pisania.

b) Uczniowie otrzymują gotowe formularze kartkówek podzielone na dwie grupy A i B w których są zawarte maksymalnie 4 pytania.

c) Uczniowie mają możliwość poprawy kartkówek do 2 tygodni na tych samych zasadach co sprawdzian.

3) **Kartkówki dodatkowe z jednostek i wielkości fizycznych oraz wzorów fizycznych** ( (waga 2) maksymalnie jedna w każdym dziale trwająca nie więcej niż 15 minut na początku lekcji).

4) **Aktywność na zajęciach**(waga 1) – uczniowie aktywni na zajęciach mogą uzyskać oceny za odpowiedzi ustne dotyczące zagadnień z fizyki (3 plusy bardzo dobry), za niechęć współpracy (3 minusy niedostateczny).

5) **Praca domowa** z wybranych zagadnień (waga 1)uczeń uzyskuje ocenę dodatkową za organizację pomocy dydaktycznej samodzielnie wykonanej w domu przy użyciu dostępnych środków (bez nakładu finansowego!)

**Obowiązki i taryfy:**

1) Uczeń obowiązkowo na każdym zajęciach posiada zeszyt ucznia oraz podręcznik.

2) Uczniowi przysługuje 2 nieprzygotowania w semestrze, niewykorzystane przechodzą na drugi semestr.

3) Uczniowie, którzy nie rozumieją analizowanych zagadnień lub chcą poprawić pracę pisemną, przychodzą na zajęcia dodatkowe odbywające się po zajęciach w umówionych terminach.

**Opracowanie: Rafał Haratyk**

Podpis ucznia:

.....

Podpis rodzica:

.....