

# PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z INFORMATYKI I ZAJĘĆ KOMPUTEROWYCH

## I. Postanowienia ogólne.

Przedmiotowe Zasady Oceniania (PZO) zostały opracowane zgodnie z:

- podstawą programową kształcenia ogólnego dla szkół podstawowych;
- aktualnie obowiązującym programem nauczania informatyki i zajęć komputerowych w klasach IV-VIII szkoły podstawowej;
- Wewnątrzszkolnym Ocenianiem (WO) zawartym w Statucie szkoły.

## II. Cele i zdania oceniania.

1. Pobudzanie uczniów do systematycznej pracy i rozwoju, wspieranie motywacji.
2. Wskazanie kierunku dalszej pracy przez zwrócenie uwagi na sukcesy i braki.
3. Rozwijanie poczucia odpowiedzialności ucznia za osobiste postępy.
4. Wdrażanie uczniów do samooceny i umiejętności planowania własnej nauki.
5. Dostarczenie nauczycielom możliwie precyzyjnej informacji o poziomie osiągnięcia przyjętych celów kształcenia informatycznego, szczególnie w zakresie umiejętności.
6. Dostarczenie rodzicom bieżącej informacji o osiągnięciach ich dzieci.

## III. Zasady oceniania.

1. Uczniowie informowani są o zasadach przedmiotowego oceniania na pierwszych zajęciach lekcyjnych, natomiast zainteresowani rodzice na indywidualnych spotkaniach.
2. Podczas oceniania stosuje się następujące oceny:
  - **celujący (6);**
  - **bardzo dobry (5);**
  - **dobry (4);**
  - **dostateczny (3);**
  - **dopuszczający(2);**
  - **niedostateczny (1);**
  - przewidywane są także znaki „+” i „-” przy ocenach bieżących oraz klasyfikacyjnych śródrocznych. Ocenę z „+” otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności z poziomu wymagań na daną ocenę oraz 50% z poziomu wymagań na ocenę wyższą. Ocenę z „-” otrzymuje uczeń, który opanował wiadomości i umiejętności na ocenę niższą oraz 75% wymagań na ocenę wyższą.
3. Uczeń może w ciągu semestru otrzymać co najmniej **4 oceny**. Otrzymane oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i dla jego rodziców (prawnych opiekunów).
4. Uczeń oceniany jest zgodnie z przyjętymi wymaganiami w myśl zasad sprawiedliwości, z możliwością stworzenia indywidualnego programu „naprawy”.
5. Przedmiotem oceniania są wiadomości i umiejętności, zaangażowanie i postawa ucznia, jego aktywność oraz dyscyplina pracy. Ocenie podlegają:

- a) sprawdziany w formie pisemnej zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem, które podlegają ocenie do 2 tygodni (dopuszczalna jest praca przy komputerze ze względu na specyfikację przedmiotu)
  - b) kartkówki 5 - 10 min. obejmujące niewielkie partie materiału z 3 ostatnich jednostek lekcyjnych, które nie muszą być zapowiadane oraz kartkówki 15 min. obejmujące więcej niż trzy ostatnie jednostki lekcyjne zapowiadane z wyprzedzeniem;
  - c) praca na lekcji
    - ćwiczenia praktyczne wykonywane podczas zajęć i analizowane pod kątem osiągania celów operacyjnych lekcji,
    - odpowiedzi ustne w czasie trwania lekcji oceniane na bieżąco,
    - jakość i aktywność pracy na lekcji,
    - zaangażowanie i tempo pracy ucznia,
    - współpraca w grupie;
    - zeszyt przedmiotowy;
  - d) prace domowe
    - bieżące – utrwalające lub przygotowujące do opracowania nowej lekcji,
    - długoterminowe – stanowiące pracę nad projektem tematycznym.
  - e) inne osiągnięcia ucznia
    - przestrzeganie zasad bezpiecznej i higienicznej pracy,
    - przygotowanie stanowiska pracy,
    - wykonywanie zadań nadobowiązkowych.
6. Sprawdziany i kartkówki oceniane są zgodnie z następującymi kryteriami procentowymi:
    - **0% - 29% - niedostateczna;**
    - **30% - 49% - dopuszczająca;**
    - **50% - 74% - dostateczna;**
    - **75% - 89% - dobra;**
    - **90% - 98% - bardzo dobra;**
    - **99% - 100% - celujący.**
  7. Uczeń ma obowiązek zaliczenia sprawdzianu w przypadku swojej nieobecności, a także prawo do jednokrotnej poprawy oceny ze sprawdzianu lub kartkówki w terminie ustalonym z nauczycielem.
  8. Ćwiczenia praktyczne oceniane są według ustalonych każdorazowo zasad podanych przez nauczyciela przed sprawdzianem osiągnięć ucznia.
  9. Odpowiedzi ustne oraz prace domowe oceniane są w zależności od obszerności i poziomu prezentowanych wiadomości i umiejętności.
  10. Uczeń zobowiązany jest posiadać na lekcji zeszyt przedmiotowy, podręcznik oraz inne materiały i pomoce wskazane przez nauczyciela. Pięciokrotny brak zeszytu, podręcznika, itp. skutkuje otrzymaniem oceny niedostatecznej.
  11. Uczeń może zgłosić **jedno nieprzygotowanie** do lekcji w ciągu semestru bez ponoszenia żadnych konsekwencji. Zgłasza je tylko na początku lekcji – zanim nauczyciel rozpocznie właściwy tok lekcji. Nieprzygotowanie odnotowywane jest w dzienniku jako **np**. Brak zgłoszenia np. oznacza gotowość do lekcji ucznia. W przypadku sprawdzenia wymienionych w punkcie 5 elementów oceniania przez nauczyciela uczeń jest oceniany zgodnie z wymaganiami na poszczególne stopnie. Nieprzygotowanie nie zwalnia ucznia z kartkówki i sprawdzianu zapowiadanego wcześniej.
  12. Uczniowie zwolnieni z zajęć informatyki na podstawie orzeczenia lekarskiego w dokumentacji zamiast oceny klasyfikacyjnej mają wpisane „zwolniony/a”.

#### IV. Wymagania na poszczególne stopnie.

##### 1. Wymagania ogólne:

- Ocenę **CELUJĄCĄ** otrzymuje uczeń, w stopniu bardzo wysokim posiada wiedzę i umiejętności objęte programem nauczania oraz wykazuje szczególne zainteresowania przedmiotem lub wykracza poza obowiązkowy materiał albo bierze udział w konkursach i olimpiadach, odnosząc znaczące sukcesy, jest samodzielny i kreatywny.
- Ocenę **BARDZO DOBRĄ** otrzymuje uczeń, który dysponuje pełnym zasobem wiadomości i umiejętności wyznaczonych przez program nauczania; samodzielnie rozwiązuje trudne problemy.
- Ocenę **DOBRA** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności stanowiące poszerzenie i pogłębienie wymagań podstawy programowej, samodzielnie rozwiązuje typowe problemy.
- Ocenę **DOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, który posiada wiedzę i umiejętności zawarte w podstawie programowej, podejmuje próby rozwiązania zadań typowych.
- Ocenę **DOPUSZCZAJĄCĄ** otrzymuje uczeń, który posiada elementarną wiedzę i umiejętności potrzebne do świadomego udziału w zajęciach.
- Ocenę **NIEDOSTATECZNĄ** otrzymuje uczeń, którego poziom osiągnięć edukacyjnych uniemożliwia lub utrudnia świadomy udział w zajęciach szkolnych w wyniku czego uczeń nie może kontynuować nauki w klasie programowo wyższej.

##### 2. Wymagania szczegółowe zawarte są w odrębnym dokumencie do programu nauczania o nazwie „Wymagania na poszczególne oceny szkolne” dostępnym na stronie migra.pl.

##### 3. Przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia, wkład pracy i zaangażowanie.

##### 4. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

- Ocenę śródroczną i roczną wystawia się na podstawie wszystkich ocen uzyskanych z przedmiotu w danym semestrze/roku szkolnym, ustalając ocenę śródroczną i roczną nauczyciel bierze pod uwagę stopnie ucznia z poszczególnych obszarów działalności wg następującej kolejności: sprawdziany, testy, kartkówki, zadania praktyczne przy komputerze, odpowiedzi ustne i prace domowe, aktywność na zajęciach, aktywność pozalekcyjna (w tym udział w konkursach przedmiotowych), prowadzenie zeszytu przedmiotowego, prace dodatkowe, projekty;
- O zagrożeniu oceną niedostateczną nauczyciel informuje ucznia oraz jego wychowawcę (a przez niego również rodziców ucznia) na miesiąc przed klasyfikacją.
- Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest średnią ważoną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze zgodnie ze statutem szkoły.
- Oceny cząstkowe zamieniane są w następujący sposób np.: +4 = 4,5; 4 = 4,0; -4 = 3,75.
- Poszczególne oceny mają wagi zgodne ze statutem szkoły: 3x – sprawdzian, 2x – kartkówka, 2x – odpowiedź ustna, 1x – pozostałe oceny.
- Ocena roczna uwzględnia wszystkie oceny z dwóch semestrów. Uczeń otrzymuje ocenę wyższą z przedmiotu jeżeli obliczenie średniej ważonej jest wyższe 0,51 w przedziale pomiędzy ocenami.
- Uczeń może uzyskać o jedną ocenę wyższą niż przewidywana semestralna (roczna), jeżeli średnia ocena ważona ocen cząstkowych wynosi co najmniej 0,40 pomiędzy ocenami i przystąpi do sprawdzianu pisemnego obejmującego treści z całego semestru (roku szkolnego) i otrzyma ze sprawdzianu ocenę równą lub wyższą ocenę o którą się ubiegał.

- Uczeń może przystąpić do sprawdzianu tylko jeden raz, w terminie ustalonym wspólnie z nauczycielem, nie później niż tydzień przed posiedzeniem klasyfikacyjnym.

#### **V. Dostosowanie wymagań edukacyjnych**

1. Dostosowanie pracy z uczniem o obniżonych wymaganiach edukacyjnych polega na opracowaniu zakresu umiejętności i wiadomości z danego przedmiotu oraz dostosowaniu form oceniania.
2. W czasie pracy z uczniami uwzględnia się zawsze zalecenia Poradni Psychologiczno – Pedagogicznej a uczniowie mający orzeczenia:
  - otrzymują ćwiczenia o niższym stopniu trudności,
  - mogą liczyć na szczególną pomoc nauczyciela,
  - mogą przeznaczyć na realizację zadań dłuższy odcinek czasu.
3. Na podstawie opinii dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia. Dostosowania dla uczniów zawarte są w odrębnych dokumentach.
4. Uczeń z trudnościami ma prawo do uzupełnienia partii materiału we własnym rytmie, pod warunkiem, że praca jego jest systematyczna i wykazuje on chęć współpracy z nauczycielem.
5. Uczeń zdolny ma możliwości do rozwijania swoich umiejętności i wykonywania dodatkowych zadań o podwyższonym stopniu trudności.

#### **VI. Postanowienia końcowe**

Przedmiotowe zasady oceniania z informatyki są ogólnodostępnym dokumentem.