

PRZEDMIOTOWE ZASADY OCENIANIA Z JĘZYKA POLSKIEGO W KLASACH IV-VIII

Obszary podlegające ocenie:

1. Wypowiedzi ustne:

- a) Odpowiedzi ustne z trzech ostatnich lekcji (nie podlegają zapowiedzi).
- b) Odpowiedzi ustne z więcej niż trzech jednostek tematycznych są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i zapisane w dzienniku lekcyjnym jak sprawdzian.
- c) Uczeń ma prawo do jednej poprawy w semestrze każdej otrzymanej oceny. Do średniej ważonej wliczane są obie oceny (uzyskana i poprawiona).

2. Wypowiedzi pisemne:

- a) Praca klasowa (jedna w ciągu semestru), zapowiedziana z dwutygodniowym wyprzedzeniem i wpisana do dziennika lekcyjnego.
- b) Sprawdzian po każdym dziale, zapowiedziany z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisany do dziennika lekcyjnego.
- c) Kartkówka z trzech ostatnich lekcji nie wymaga zapowiedzi. Jeśli jednak obejmuje ona większą partię materiału lub dotyczy zagadnień wcześniej omawianych, jest zapowiadana z tygodniowym wyprzedzeniem i wpisana do dziennika lekcyjnego.
- d) Jeśli uczeń jest nieobecny na jakiegokolwiek z wymienionych wyżej prac kontrolnych, ustala z nauczycielem termin, w jakim może ją napisać.
- e) Praca domowa- ocena za zgodność z tematem, poprawność kompozycyjną, spójność tekstu, logiczne uporządkowanie, poprawność językową, ortograficzną, interpunkcyjną (nie dotyczy uczniów posiadających opinię o dysleksji i dysortografii), samodzielność, a także estetykę.
- f) Uczeń ma prawo do jednej poprawy w semestrze każdej otrzymanej oceny. Do średniej ważonej wliczane są obie oceny (uzyskana i poprawiona).

3. Zwolnienia ucznia z prac kontrolnych i odpowiedzi ustnych:

Zwolnienia ucznia z prac kontrolnych i odpowiedzi ustnych dokonuje nauczyciel na podstawie następujących zasad:

- a) przez 5 dni, jeśli z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na zajęciach szkolnych przez dwa tygodnie (10 dni zajęć lekcyjnych),
- b) przez 3 dni, jeśli z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na zajęciach szkolnych przez tydzień (5 dni zajęć lekcyjnych),
- c) przez 1 dzień, jeśli z przyczyn usprawiedliwionych nie był obecny na zajęciach szkolnych przez 2-3 dni robocze.

Prawa zawarte w punktach a, b, c stosuje się wtedy, gdy pytania i zadania dotyczą materiału zrealizowanego podczas nieobecności ucznia.

4. Nieprzygotowanie, brak zadania:

- a) Dwa razy w semestrze uczeń może zgłosić nieprzygotowanie lub brak zadania bez żadnych konsekwencji (każde następne nieprzygotowanie do zajęć bądź brak pracy domowej skutkuje oceną niedostateczną).
- b) Za brak książki, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego (jeśli w zeszycie tego dnia powinna znaleźć się praca domowa, wówczas uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną) uczeń otrzymuje minus. Trzy minusy skutkują oceną niedostateczną.

5. Aktywność – pięć plusów na ocenę bardzo dobrą.

6. Zeszyt przedmiotowy służy uczniowi, ale sposób jego prowadzenia podlega ocenie nauczyciela. Nauczyciel sprawdza estetykę, systematyczność zapisywanych tematów, grafikę pisma (nie dotyczy uczniów posiadających opinię o dysgrafii) oraz błędy np. ortograficzne, interpunkcyjne (nie dotyczy uczniów posiadających opinię o dysortografii i dysleksji).

7. **Prace uczniów** są gromadzone w teczkach, wgląd do nich ma uczeń i jego rodzice.

8. **Oceny semestralnei końcowe** (klasyfikacyjne) są wystawiane w postaci średniej ważonej ocen cząstkowych.

Waga ocen cząstkowych:

3x – praca klasowa

3x – sprawdzian

3x – praca klasowa

2x – kartkówka

2x – odpowiedź ustna

1x – pozostałe oceny

- a) Uczeń jest poinformowany o proponowanej ocenie semestralnej i końcoworocznej na miesiąc przed klasyfikacją (proponowana ocena jest wpisywana do dziennika, informacje w formie pisemnej dostaje także rodzic). Oceny te mogą ulec zmianie. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Pedagogicznej nauczyciel informuje uczniów i wpisuje do dziennika oceny końcoworoczne (po tym czasie uczeń może ubiegać się o podwyższenie oceny, pisząc podanie do Dyrektora Szkoły, szczegóły w Statucie Szkoły).
- b) Przy wystawianiu oceny klasyfikacyjnej końcoworocznej (przy liczeniu średniej ważonej) nauczyciel bierze pod uwagę oceny cząstkowe z całego roku szkolnego.
- c) Po podliczeniu średniej ważonej, uczeń otrzymuje oceny klasyfikacyjne:
- 0 -1,50 – niedostateczny
 - 1,51 – 2,50 – dopuszczający
 - 2,51 – 3,50 - dostateczny
 - 3,51 – 4,50 – dobry
 - 4,51 – 5,50 – bardzo dobry
 - 5,51 – 6,00 – celujący
- d) Uczeń może ubiegać się o podwyższenie przewidywanej oceny tylko o jeden stopień.
- e) Warunki ubiegania się o ocenę wyższą niż przewidywana:
- frekwencja na zajęciach z danego przedmiotu nie niższa niż 85% (z wyjątkiem długotrwałej choroby),
 - usprawiedliwienie wszystkich nieobecności na zajęciach,
 - przystąpienie do wszystkich przewidzianych przez nauczyciela form sprawdzianów i prac pisemnych,
 - średnia ważona ocen z danego przedmiotu w całym semestrze (roku szkolnym) jest wyższa o co najmniej 0,4 (np. o ocenę dobrą może się ubiegać uczeń ze średnią nie mniejszą niż 3,40) od przewidywanej oceny,
 - skorzystanie z wszystkich oferowanych przez nauczyciela przedmiotu form poprawy,
 - zaistniały inne ważne okoliczności uniemożliwiające uzyskanie oceny wyższej niż przewidywana przez nauczyciela (np. długotrwała choroba, sytuacja rodzinna).
- f) W przypadku ubiegania się o ocenę celującą z przedmiotu (wyższą od przewidywanej oceny bardzo dobrej), uczeń musi uzyskać średnią ważoną ocen cząstkowych w semestrze (roku szkolnym) co najmniej 5,40.

9. Szczegółowe dostosowanie wymagań edukacyjnych ze względu na orzeczenia Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej o specyficznych trudnościach w uczeniu się(dysleksja, dysgrafia, dysortografia):

- a) Nie wymaga się od ucznia indywidualnego głośneczytania w obecności całej klasy – uczeń ze stwierdzoną dysleksją czyta głośno wobec innych uczniów tylko taki tekst, który uprzednio nauczyciel polecił mu do przygotowania w domu lub po jego wcześniejszym przygotowaniu na lekcji (ciche przeczytanie tekstu).
- b) Nie omawia się błędów ucznia przy całej klasie, a przy omawianiu indywidualnym nieprzedstawia się wszystkich błędów, jakie popełnił, a jedynie te ich rodzaje, które aktualnie są zaplanowane do korekty.
- c) Nie przyspiesza się tempa czytania i pisania, nie wymaga się czytania na czas – dziecko z fragmentarycznymi zaburzeniami rozwojowymi potrzebuje więcej czasu na analizę i syntezęczytanego i pisanego tekstu, powinno więc te czynność wykonywać powoli.
- d) Podczas sprawdzianów, testów oraz kartkówek uczeń może korzystać z wydłużonego czasu pracy.
- e) Błędy ortograficzne i interpunkcyjne, występujące w pracy ucznia z dysleksją i dysortografią, nie mają wpływu na ocenę pracy (nauczyciel ocenia pracę pod względem merytorycznym).
- f) Niski poziom graficzny pisma ucznia z dysgrafią nie wpływa na ocenę pracy.
- g) W dyktandach zwiększa się ilość dopuszczalnych błędów (ocena z dyktanda nie ma wpływu na ocenę końcową); uczeń może także przygotować wcześniej podane przez nauczyciela wyrazy z trudnością ortograficzną.
- h) Nie przeciążasz dziecka większą ilością czytania i pisania. W przypadku czytania należy wyznaczyć fragment tekstu do czytania głośnego, natomiast z treścią uczeń może się zaznajomić przy pomocy czytania cichego.
- i) Stosuje się zachętę, pochwałę oraz organizowanie sytuacji zapewniających dziecku choćby niewielkie sukcesy, np. umożliwienie wykazania się co jakiś czas dobrym przygotowaniempracy domowej.

10. Nauczanie zdalne

- a) Nauczanie zdalne odbywa się na platformie Microsoft Teams.
- b) Uczeń ma obowiązek uczestniczyć w zajęciach zgodnie z tygodniowym rozkładem zajęć.
- c) Uczeń przygotowany do zajęć posiada dostęp do internetu, sprawny mikrofon i głośnik.

- d) Uczeń ma obowiązek na prośbę nauczyciela załączyć kamerę.
- e) Uczestnictwo na zajęciach będzie sprawdzane jak w szkole, poprzez sprawdzenie listy obecności na zajęciach.
- f) Uczeń ma obowiązek przepisać notatki do zeszytu przedmiotowego, odrobić zadane ćwiczenia i być przygotowanym do zajęć.
- g) Notatki z lekcji będą wyświetlane w czasie trwania zajęć lub wysyłane na grupy klasowe za pośrednictwem konta Microsoft Teams.
- h) Uczeń nie ma prawa wysyłać zaproszeń na lekcję online osobom trzecim.
- i) Lekcja trwa 45 minut. W uzasadnionych przypadkach dopuszcza się skrócenie godziny lekcyjnej do 30 minut lub wydłużenie jej do 60 minut.

11. Waga ocen cząstkowych uzyskanych podczas nauczania zdalnego:

- 1x – praca klasowa
- 1x – sprawdzian
- 1x – praca klasowa
- 1x – kartkówka
- 1x – odpowiedź ustna
- 1x – pozostałe oceny