

**Przedmiotowe zasady oceniania z matematyki dla klas IV-VIII
obowiązujące w Szkole Podstawowej im. Krzysztofa Kamila Baczyńskiego
w Bliziance od 1 września 2020r.**

I. Główne założenia PZO

1. Jasne i precyzyjne określenie zasad oceniania poszczególnych form aktywności oraz ustalenia oceny semestralnej i rocznej.
2. Rzetelne, jawne, obiektywne ocenianie wspierające rozwój ucznia, uwzględniające indywidualne cechy psychofizyczne ucznia.
3. Ocenianie powinno wskazywać, jakie wiadomości i umiejętności są najważniejsze dla ucznia w procesie uczenia się i nauczania.

II. Obszary aktywności podlegające ocenie

1. Wiadomości
 - 1) znajomość i rozumienie pojęć, definicji,
 - 2) stosowanie poznanych algorytmów, twierdzeń.
2. Umiejętności:
 - 1) analizowanie i interpretowanie danych,
 - 2) stosowanie poznanych pojęć w sytuacjach typowych i nietypowych,
 - 3) porównywanie, uogólnianie i wnioskowanie
 - 4) matematyczny sposób analizowania tekstów.
3. Posługiwanie się językiem matematycznym.
4. Aktywność matematyczna na lekcjach i w pracy pozalekcyjnej:
 - 1) systematyczne i samodzielne odrabianie prac domowych,
 - 2) aktywność na lekcjach, praca w grupach, wkład pracy ucznia,
 - 3) udział w konkursach.

III. Sprawdzanie i ocenianie osiągnięć uczniów

1. Do form sprawdzania osiągnięć uczniów należą:
 - 4) Sprawdziany - z określonego materiału poprzedzone powtórzeniem, zapisane w dzienniku z tygodniowym wyprzedzeniem, czas pracy 45 min
 - 5) Kartkówki obejmujące materiał, z co najmniej 4 jednostek lekcyjnych powinna być zapowiedziana z jednodniowym wyprzedzeniem,
 - 6) Kartkówki obejmujące materiał z 1-3 ostatnich jednostek lekcyjnych nie muszą być zapowiadane
 - 7) Prace domowe podlegają sprawdzeniu, ale nie zawsze ocenie
 - 8) Odpowiedzi ustne
 - 9) Zaangażowanie i wysiłek włożony w pracę na lekcji
 - 10) Rozwiązywanie nietypowych zadań tzw. zadań dla chętnych
 - 11) Przygotowanie pomocy (materiałów typu plansze, modele itp.)

- 12) Inne formy aktywności np. udział w lekcji, częste zgłaszanie w czasie lekcji i udzielanie poprawnych odpowiedzi, pełnienie lidera w grupie, sposób prezentacji, efekt pracy
 - 13) Rozwiązywanie zadań dodatkowych na lekcji
 - 14) Udział w konkursach
 - 15) Prowadzenie zeszytu przedmiotowego (staranność, estetyka, itp.)
 - 16) Udział w zajęciach dodatkowych
2. Liczba i częstotliwość pomiarów jest zależna od realizowanego programu nauczania oraz liczby godzin w danej klasie.
 3. Sprawdziany, odpowiedzi ustne i prace domowe są obowiązkowe dla ucznia
 4. Do dziennika wpisuje się każdą ocenę.
 5. Uczeń nieobecny na sprawdzianie ma obowiązek go zaliczyć w formie i terminie ustalonym z nauczycielem zgodnie z ustaleniami zawartymi w Statucie Szkoły.
 6. Brak pracy na lekcji może być oceniony:
 - 1) minusem (za trzy minusy uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną)
 7. Uczeń ma prawo do dwóch nieprzygotowań (np) do lekcji w ciągu jednego semestru, zaś każde kolejne nieprzygotowanie skutkuje oceną niedostateczną. Przez nieprzygotowanie do lekcji rozumie się, nieprzygotowanie do odpowiedzi ustnej, nieprzygotowanie do kartkówki, brak przyborów, zeszytu, zeszytu ćwiczeń.
 8. Uczeń ma prawo do dwóch braków zadań (bz), zaś kolejny brak zadania skutkuje oceną niedostateczną. Przez brak zadania rozumie się brak zadania domowego.
 9. Uczeń powinien zgłosić nieprzygotowanie lub brak zadania domowego na początku lekcji.
 10. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć wskutek wypadków losowych. Szczegóły w Statucie Szkoły.
 11. Jeżeli uczeń w ciągu semestru będzie zawsze przygotowany do zajęć (nie uzyska żadnego minusa, nieprzygotowania do lekcji lub braku zadania) otrzymuje cząstkową ocenę celującą.
 12. Za pięć plusów uczeń otrzymuje ocenę bardzo dobrą, lub za sześć plusów ocenę celującą.
 13. Za samodzielnie rozwiązane zadanie o podwyższonym stopniu trudności otrzymuje cząstkową ocenę celującą.
 14. W klasie VIII uczniowie mogą pisać krótkie kartkówki w formie testu z wiadomości i umiejętności dotyczących treści programowych zawartych w wymaganiach egzaminacyjnych. Z pięciu kolejnych ocen będzie liczona ocena cząstkowa w postaci średniej arytmetycznej.

IV. Skala ocen

1. Oceny ustala się według skali 1 – 6
 - ✓ 6 – celujący (cel.)
 - ✓ 5 – bardzo dobry (bdb)
 - ✓ 4 – dobry (db)
 - ✓ 3 – dostateczny (dst)
 - ✓ 2 – dopuszczający (dop)

- ✓ 1 – niedostateczny (ndst)
2. Sposób wystawiania ocen (przelicznik procentowy dotyczy prac klasowych, sprawdzianów i kartkówek):
- ✓ 99-100% celujący (6)
 - ✓ 97-98% minus celujący (-6)
 - ✓ 95-96% plus bardzo dobry (+5)
 - ✓ 90-94% bardzo dobry (5)
 - ✓ 86-89% minus bardzo dobry (-5)
 - ✓ 82-85% plus dobry (+4)
 - ✓ 75-81% dobry (4)
 - ✓ 69-74% minus dobry (-4)
 - ✓ 62-68% plus dostateczny (+3)
 - ✓ 50-61% dostateczny (3)
 - ✓ 45-49% minus dostateczny (-3)
 - ✓ 40-44% plus dopuszczający (+2)
 - ✓ 30- 39% dopuszczający (2)
 - ✓ 27-29% minus dopuszczający (-2)
 - ✓ 0- 26% niedostateczny (1)

V. Formy poprawy ocen

1. Uczeń ma prawo do poprawy każdej oceny jeden raz w formie i terminie ustalonym z nauczycielem.
2. Ocena poprawiona jest wpisywana do dziennika obok wcześniej otrzymanej oceny, pod od uwagę brane są obie oceny.

VI. Ustalenie oceny klasyfikacyjnej śródrocznej i rocznej

1. Ocena klasyfikacyjna śródroczna i roczna jest średnią ważoną wyliczoną z ocen cząstkowych uzyskanych w danym semestrze.

Waga przedstawia się następująco:

- ✓ Sprawdziany – 3x
 - ✓ Kartkówki - 2x
 - ✓ Odpowiedź ustna -2x
 - ✓ Pozostałe oceny – 1x
2. Ocena roczna uwzględnia wszystkie oceny za pierwszy semestr.
 3. Uczeń może uzyskać ocenę klasyfikacyjną śródroczną (końcoworoczną) o jeden stopień wyższą niż przewidywana. Szczegóły w Statucie Szkoły.

VII. Kryteria ocen

1. Wymagania edukacyjne na poszczególne oceny:

Ocenę celującą – otrzymuje uczeń, który:

- posiadał wiedzę i umiejętności obejmujące pełny zakres programu nauczania matematyki w danej klasie,

- samodzielnie i twórczo rozwija swoje uzdolnienia,
- biegle posługuje się zdobytymi umiejętnościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych i praktycznych,
- potrafi stosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
- systematycznie odrabia prace domowe,
- otrzymał średnią ważoną z ocen cząstkowych w przedziale **5,51-6,00**

ocenę bardzo dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania matematyki w danej klasie
- sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami,
- samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne
- systematycznie odrabia prace domowe
- otrzymał średnią ważoną w przedziale **4,51 – 5,00**

ocenę dobrą – otrzymuje uczeń, który:

- opanował zdecydowaną większość wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie.
- poprawnie stosuje wiadomości,
- samodzielnie wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- otrzymał średnią ważoną w przedziale **3,51 – 4,50**

Ocenę dostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- opanował umiejętności i wiadomości w stopniu zadawalającym,
- wykonuje typowe zadania teoretyczne i praktyczne o średnim stopniu trudności,
- korzysta z zajęć wyrównawczych, aby uzupełnić braki w wiadomościach np. z powodu choroby, pobytu w sanatorium,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- otrzymał średnią ważoną w przedziale **2,51 – 3,50**

Ocenę dopuszczającą – otrzymuje uczeń, który:

- ma braki w wiadomościach i umiejętnościach określonych programem w danej klasie, ale nie przekreślają one możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z matematyki w ciągu dalszej nauki,
- rozwiązuje zadania teoretyczne i praktyczne o niewielkim stopniu trudności,
- systematycznie korzysta z zajęć wyrównawczych,
- systematycznie odrabia prace domowe,
- otrzymał średnią ważoną w przedziale **1,51 -3,50**

Ocenę niedostateczną – otrzymuje uczeń, który:

- nie opanował wiadomości i umiejętności określonych programem nauczania matematyki w danej klasie i braki te nie pozwalają na dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu,
- nie jest w stanie wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności,
- nie uczęszcza na zajęcia wyrównawcze,
- nie odrabia prac domowych,

- nie wykazuje chęci poprawy ocen niedostatecznych.

VIII. Przedmiotowe Zasady Oceniania po upływie każdego roku szkolnego mogą być modyfikowane w zależności od potrzeb

Podstawa prawna:

1. Przedmiotowe zasady oceniania zostały opracowane na podstawie wytycznych zawartych w Rozporządzeniu MEN z dnia 22 lutego 2019 r. (Dz.U. z 2019 r. poz. 373) w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.

2. Rozporządzenia MEN dnia 16 sierpnia 2017 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2017r. poz.1534).

3. Statut Szkoły

4. Podstawa Programowa (ROZPORZĄDZENIE MINISTRA EDUKACJI NARODOWEJ z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej)

5. Nauczanie matematyki odbywa się według programu: Matematyka z plusem. Program nauczania matematyki w klasach 4–8 w szkole podstawowej, M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech

Opracowali nauczyciele matematyki

Małgorzata Lenart, Anna Szpond, Rafał Haratyk