

Wymagania edukacyjne z religii w roku szkolnym 2022/2023

Na lekcji religii katechizowanego ucznia obowiązują przepisy wynikające z następujących dokumentów:

1 Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60 i 949).

2 Konkordat pomiędzy Stolicą Apostolską i Rzeczpospolitą Polską, z dn. 28.07.1993.

3 Statut Szkoły,

4 Regulaminy Szkoły, m.in. korzystania z pracowni/sal lekcyjnych; Prezydium Rady Rodziców, Samorządu Uczniowskiego, itd.

Ponadto uczeń zobowiązany jest wykazać się poprzez:

1 Wiadomości i umiejętności określone w programie nauczania (sprawdzanie stopnia zrozumienia podstawowych zagadnień; rozwiązywania problemów; stosowania wiedzy przedmiotowej w sytuacjach praktycznych).

2 Aktywność na lekcjach (samodyscyplina; inwencja twórcza; zainteresowanie tematem; pilność; udzielanie pomocy innym uczniom; współpraca w zespole; przedstawianie własnych pomysłów).

3 Przygotowanie do lekcji religii:

3.a posiadanie podstawowego wyposażenia ucznia: podręcznik i zeszyt,

3.b odrabianie zadań domowych (stopień zrozumienia zadania; poprawność wykonywanych zadań; samodzielność w wykonywaniu zadania; staranność wykonanego polecenia)

3.c prowadzenie zeszytu (poprawność językowa; estetyka; systematyczność)

4 Aktywność pozalekcyjna, dodatkowa (udział w konkursach przedmiotowych; wykonywanie prac naukowo-dydaktycznych w czasie pozaszkolnym: realizacja projektów szkolnych, ministranci, schola międzyszkolnych, ogólnopolskich; wykonywanie pomocy dydaktycznych; podejmowanie działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej określonych w dokumencie Stolicy Apostolskiej, pt. „Catechesi tradendae”).

Sposoby oceniania

1 Formy ustne (odpowiedzi, prezentacje).

2 Formy pisemne (prace klasowe, sprawdziany, testy, kartkówki, zadania domowe, wypracowania, ćwiczenia wykonane na lekcji). Sposób przeliczania uzyskanej liczby punktów na ocenę za test i kartkówkę zgodny z wewnątrzszkolnym systemem oceniania.

3 Formy praktyczne (realizowanie projektów, udział w przedstawieniach, podejmowanie- jasełka, koleda misyjna, itd. działań wynikających z głównego celu katechezy szkolnej, wykonywanie pomocy dydaktycznych). nabożeństwa – październik – maj – Wielki post Kryteria oceniania na poszczególne oceny:

Stopień celujący otrzymuje uczeń, który:

opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie; interesuje się problematyką religijną; analizuje i poprawnie interpretuje omawiane zagadnienia; proponuje rozwiązania nietypowe; biegle i samodzielnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; pracuje systematycznie z dużym zaangażowaniem na każdej lekcji; wykazuje inwencje twórczą; rozwija własne uzdolnienia; pomaga innym; samodzielnie, twórczo i poprawnie wykonuje prace domowe. również nadobowiązkowe; reprezentuje szkołę w olimpiadach, konkursach, realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania, wzorowo prowadzi zeszyt.- angażuje się w Życie parafii – ministrant - schola

Stopień bardzo dobry otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiedzę i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji; wnosi własne pomysły i rozwiązania; charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postęпами w nauce; **wzorowo prowadzi zeszyt**; samodzielnie i poprawnie wykonuje zadania domowe; uczestniczy w konkursach szkolnych; realizuje projekty na zajęciach pozalekcyjnych, wykonuje dodatkowe zadania.

Stopień dobry

otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiedzę i umiejętności na poziomie ponadpodstawowym, o znacznym stopniu trudności; sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami; samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne; potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach; pracuje systematycznie z zaangażowaniem na każdej lekcji; wnosi własne pomysły i rozwiązania; charakteryzuje się sumiennością, samodyscypliną i znaczącymi postęпами w nauce; **prowadzi zeszyt**;

Stopień dostateczny otrzymuje uczeń, który:

Opanował wiadomości i umiejętności na poziomie podstawowym; potrafi zastosować zdobyte wiadomości w sytuacjach typowych według poznanego wzorca, rozwiązuje zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności; pracuje w miarę systematycznie i doskonali w sobie tę cechę; rzadko aktywnie włącza się w przebieg lekcji, nie stawia pytań problemowych; wymaga kontroli nauczyciela; zeszyt ucznia jest mało staranny, posiada luki w zapisie, pomyłki i zasadnicze błędy w wykonywanych ćwiczeniach; wykonuje prace domowe pod kontrolą; nie uczestniczy w konkursach szkolnych.

Stopień dopuszczający otrzymuje uczeń, który:

Wykazał się znajomością treści niezbędnych w dalszym zdobywaniu wiedzy; wykonuje samodzielnie lub z niewielką pomocą nauczyciela zadania typowe, wyćwiczone na lekcji, o niewielkim stopniu trudności; nie pracuje systematycznie; nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji; sporadycznie odpowiada na pytania nauczyciela; wymaga kontroli ze strony nauczającego; zeszyt ucznia niestaranny, z licznymi lukami w tekście i zasadniczymi błędami w wykonanych ćwiczeniach; prace domowe wykonuje pod kontrolą, często nie wykonuje ich wcale; nie uczestniczy w zajęciach pozalekcyjnych; wykazuje niewielkie zainteresowanie przedmiotem.

Stopień niedostateczny otrzymuje uczeń, który:

Nie opanował wiadomości i umiejętności elementarnych, stwierdzone braki uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy; nie potrafi wykonać zadań o niewielkim stopniu trudności nawet z pomocą nauczyciela; nie pracuje systematycznie; nie włącza się aktywnie w przebieg lekcji; nie odpowiada na pytania nauczyciela; sporadycznie wykonuje zadania domowe; wykazuje lekceważący stosunek do przedmiotu.

Poprawianie ocen

Uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę ze sprawdzianu lub pracy klasowej w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Ocenę z poprawy wpisuje się do dziennika obok oceny uzyskanej poprzednio. Poprawa jest jednorazowa.

Nieprzygotowanie się ucznia do lekcji i brak zadania domowego:

Uczeń ma prawo dwa razy w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, sprawdzianów, kartkówek i zadanych prac pisemnych). Zgłoszenie takie następuje tuż po rozpoczęciu lekcji. Niewykorzystane nieprzygotowanie bądź brak zadania domowego w pierwszym semestrze nie przechodzi na drugi.

Ks. Henryk Mazur - BLIZIANKA 2.IX 2022